



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie projektami w przygotowaniu do sytuacji awaryjnych

### Przedmiot

Kierunek studiów	Rok/semestr
Inżynieria bezpieczeństwa	2/3
Studia w zakresie (specjalność)	Profil studiów
Bezpieczeństwo i Zarządzanie Kryzysowe	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Język oferowanego przedmiotu
drugiego stopnia	polski
Forma studiów	Wymagalność
stacjonarne	obieralny

### Liczba godzin

Wykład	Laboratoria	Inne (np. online)
Ćwiczenia	Projekty/seminaria	
15	15	

### Liczba punktów ECTS

2

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:  
Dr hab. inż. Magdalena K. Wyrwicka, prof. PP

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ergonomii, bezpieczeństwa i komunikacji

### Cel przedmiotu

Umiejętność proaktywnego przygotowania przedsięwzięcia związanego z sytuacjami awaryjnymi

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student zna zagadnienia z zakresu ergonomii, makroergonomii i bezpieczeństwa pracy oraz metodologii projektowania z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz zna zagadnienia z zakresu projektowania w odniesieniu do produktów i procesów.

Umiejętności

Student potrafi dostrzegać i formułować w zadaniach inżynierskich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społecznotechniczne, organizacyjne i ekonomiczne, a także potrafi wykorzystać metody badawcze, analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich, również z zastosowaniem metod i narzędzi informacyjno-komunikacyjnych



Potrafi też dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić - w powiązaniu z Inżynierią Bezpieczeństwa istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności maszyny, urządzenia, obiekty, systemy, procesy i usługi oraz potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.

Student umie identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów, postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy, i na ich podstawie określać potrzeby uzupełniania wiedzy własnej i innych

#### Kompetencje społeczne

Student ma świadomość dostrzegania zależności przyczynowo- skutkowych w realizacji postawionych celów i rangowania istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań, rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Potrafi też planować i zarządzać przedsięwzięciami biznesowymi.

#### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

ocena efektów, aktywności i zaangażowania podczas rozwiązywania zadań poznawczych (ćwiczenia)

ćwiczenia laboratoryjne - ocena prezentacji przedsięwzięcia przygotowanego z wykorzystaniem wspomaganie informatycznego

#### **Treści programowe**

Ustalanie wymagań i uwarunkowań realizacji projektu oraz precyzowanie celu projektu. Analiza wykonalności. Konspekt projektu. Planowanie projektu. Struktura podziału zadań. Planowanie zasobów. Metody szacowania czasu trwania i kosztów zadań projektowych. Schemat sieciowy projektu. Ścieżka krytyczna. Harmonogram projektu (wykres Gantta). Wykorzystanie programu komputerowego wspomagającego zarządzanie projektem. Analiza ryzyka i plany przeciwdziałania zakłóceniom. Realizacja i kontrola projektu. Controlling projektu.

#### **Metody dydaktyczne**

ćwiczenia audytoryjne, metoda laboratoryjna

#### **Literatura**

Podstawowa

Shenhar A.J., Dvir D., Nowe spojrzenie na zarządzanie projektami. Sukces wzrostu i innowacji dzięki podejściu romboidalnemu, Wyd. APN Promise, Warszawa 2008

Wysocki R., Efektywne zarządzanie projektami. Tradycyjne, zwinne, ekstremalne, Wyd. Helion, Gliwice 2013



Wyrwicka M., Zarządzanie projektami, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011.

Uzupełniająca

Kozarkiewicz A., Zarządzanie portfelami projektów, PWN, Warszawa 2012

Wyrwicka M.K., Proaktywność jako przesłanka inteligencji przedsiębiorstwa [w:] Organizacja inteligentna, C. Suszyński, G. Leśniak-Łebkowska (red.), Oficyna Wyd. SGH, Warszawa 2016, s. 31-44

Norma ISO 45 001:2018

### **Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	20	1,0

<sup>1</sup>niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności